

**Aide au repérage d'une situation d'illettrisme**

Domaines	Indices	
<p><b><u>Parcours de vie</u></b> Personnel/familial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ne peut donner les dates importantes de sa vie (événements importants de sa vie, dates de naissance...)</li> <li>➤ a du mal à se situer dans sa fratrie (âge, avant après, dates de naissance...)</li> <li>➤ ne se situe pas géographiquement               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ dans son histoire : déménagements, différents lieux non repérés</li> <li>○ actuellement : adresse, quartier, estimation des distances</li> </ul> </li> <li>➤ « ne se souvient plus »</li> </ul>	
<p>Scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne peut pas dire son âge de fin de scolarité</li> <li>➤ Scolarité épisodique</li> <li>➤ A décroché avant 16 ans</li> <li>➤ A une aversion de l'école ou ne se souvient plus</li> <li>➤ Orientation enseignement spécialisé</li> <li>➤ Ne connaît pas le parcours scolaire de ses enfants (ni leur classe, ni leurs instituteurs ou professeurs)</li> </ul>	
<p>Professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne peut commenter son CV (nature emplois, dates, durée, stabilité, irrégularité...)</li> <li>➤ N'a rien conservé : contrats, bulletins de salaire ou non triés</li> <li>➤ N'a pas de projets de formation, ni professionnel</li> </ul>	
<p><b><u>Rapport à soi</u></b> Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A des difficultés d'expression</li> <li>➤ Exprime sa demande de façon imprécise et confuse</li> <li>➤ N'adapte pas son discours en fonction de la personne (vocabulaire familial, problème avec le vouvoiement...)</li> <li>➤ Utilise peu de moyens de communication : téléphone, internet, bornes...</li> </ul>	
<p>Socialisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ N'a pas de relations régulières avec sa famille, ses voisins ou l'école...</li> </ul>	

Rapport à soi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ N'a pas confiance en soi</li> <li>➤ Ne se reconnaît pas les capacités d'apprendre, de suivre une formation</li> </ul>	
<b><u>Attitudes et comportements</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sollicite des personnes ressources</li> <li>➤ Simule une attitude de « vrai » lecteur</li> <li>➤ Diffère les écrits (je ferai chez moi...)</li> <li>➤ Ne vient pas aux rendez-vous</li> </ul>	
<b><u>Savoirs fondamentaux</u></b>  Ecrire	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Met longtemps à renseigner un document</li> <li>➤ Ne met pas la signature au bon endroit</li> <li>➤ A une écriture mal assurée, non maîtrisée, phonétique, absence de ponctuation...</li> <li>➤ Est mal à l'aise avec un stylo</li> <li>➤ Evite de remplir un chèque</li> </ul>	
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne connaît pas le montant de ses ressources</li> <li>➤ Ne sait pas additionner deux sommes d'argent</li> <li>➤ Ne se repère pas dans son budget</li> <li>➤ Ne différencie pas son loyer des charges</li> <li>➤ N'utilise que des espèces</li> </ul>	
Lecture	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ne distingue pas les différents types de courrier (factures/publicités...)</li> <li>➤ Ne reconnaît pas les logos, les sigles</li> <li>➤ Ne comprend pas un courrier</li> <li>➤ Ne se repère pas sur un plan</li> <li>➤ Ne sait pas utiliser un tableau (horaires de bus ou de train...)</li> <li>➤ N'amène pas le papier demandé</li> <li>➤ Donne ses papiers d'identité pour ne pas épeler son nom</li> </ul>	
<b><u>Stratégies de contournement</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A recours à des schémas ou des dessins pour s'exprimer par écrit</li> <li>➤ Utilise beaucoup sa mémoire</li> <li>➤ Vient toujours accompagné</li> <li>➤ A une attitude de lecteur (« fait semblant »)</li> <li>➤ Donne tous les documents mais « en vrac »</li> </ul>	